

Гъвкави пътища за учене – от тестове до теория

[Lorenzo Sommaruga](#)

В контекста на европейския проект TRALMEDES („Обучение на шофьор-куриери в последната миля за постигане на безопасност и устойчиво развитие на градските райони“), финансиран от програма ERASMUS+, беше разработен обучителен курс на отворена онлайн платформа за електронно обучение, който да се използва от шофьор-куриерите в последната миля. Обучението е независимо от времето и мястото като се предлагат пакети от интерактивно учене, както и отворени образователни ресурси за изживяване на „5 минутно“ обучение. Обучителният материал е създаден в H5P (<https://h5p.org/>) среда, за да се осигури ангажиращо, удобно за мобилни устройства, интерактивно съдържание за многократна употреба. Целевите потребители са шофьор-куриерите, учителите и организациите, участващи в сектора на доставка в последната миля, но подходът може да бъде възприет и в други образователни области.

Обучителният подход е базиран на обучителни резултати като съдържанието е структурирано в 7 модула, представени в два основни раздела: тестове (Quizzes) и интерактивни книги (ibooks), (<https://trainingforlastmile.eu/e-learning-platform/>).

Целта е да се осигури завладяващо учебно изживяване, съобразено с нуждите на целевия обучаем в последната миля като се осигури индивидуална персонализация на съдържанието според собствените му потребности, гъвкавост в отворен път на обучение и насърчаване на активната роля на участника в образователния процес.

Основната идея е, че обучаемият започва курса, отговаряйки на тестове по предпочитана тема със или без предшестващо теоретично обучение по нея. При правилен отговор обучаемият може да продължи напред, а в случай на неуспех той е поканен да провери теорията върху съответния раздел с интерактивна книга, където се изясняват теоретичните концепции.

Входната точка за учащите са тестове, свързани със съответния раздел на интерактивната книга.

Този механизъм е внедрен в обратната връзка с отговора на всеки въпрос чрез задаване на препратки към съответното теоретично съдържание в интерактивните книги. Има повече от сто препратки, които работят като точки за взаимодействие в 14-те теста на 7-те модула.

Педагогическата основа зад подхода е дигитална адаптация към образованието за възрастни по метода на Виготски, където платформата, действайки като преподавател, предоставя подходяща подкрепа на обучаемите. След оценяване на текущото ниво на знания и умения на обучаемите за конкретен резултат от обучението чрез тест, те биват насочени към конкретно необходимата област от учебното съдържание, в която е необходима образователна подкрепа. Тя е ориентирана към посрещане на нуждите на всеки участник чрез

обратна връзка, съобразно отговора и насочва обучаемият да работи в своята проксимална зона на развитие.

Този отчет е разработен от консорциума TRALMEDES (<https://trainingforlastmile.eu/partners/>), ръководен от SUPSI и Training2000.